

Benvenuti MAJMIN Newsletter Numero 4

MAJMIN – il progetto è a metà del suo percorso:

Il progetto è oggi a metà della sua durata.

A fine gennaio 2013 il consorzio invierà il Report Intermedio all'Agenzia Esecutiva (EACEA – Education, Audiovisual and Culture Executive Agency), descrivendo i risultati raggiunti e gli esiti ottenuti dopo un anno dall'avvio del progetto.

È un momento di analisi e di verifica, l'occasione per voltarsi indietro e vedere cosa è andato bene e cosa meno bene, per cercare soluzioni ad eventuali problemi ed ostacoli, per correggere errori, ma anche per pianificare i passi successivi e le azioni da compiere.

Il consorzio di MAJMIN lavora congiuntamente per raccogliere dati ed informazioni sulle attività svolte e sui risultati ottenuti. Attraverso email, telefono e Skype, i partner valutano e verificano le fasi di lavoro già implementate e i risultati raggiunti fino ad oggi (disponibili nella versione definitiva e provvisoria). Anche un'accurata valutazione finanziaria è in corso.

La valutazione del Report Intermedio si concentra su:

- raggiungimento degli obiettivi progettuali;
- raggiungimento dei risultati previsti;
- rispetto delle scadenze;
- completamento delle azioni e attività pianificate;
- gestione efficiente;
- mantenimento di una buona e continua comunicazione all'interno del partenariato;
- risoluzione adeguata di eventuali conflitti e criticità (se del caso).

Per ulteriori informazioni,
visitare il sito MAJMIN:
www.majmin.eu

Curriculum EQF per la formazione dei professionisti ...

Uno dei principali risultati di MAJMIN è il curriculum EQF per la formazione dei professionisti che si occupano di minori devianti.

Precedentemente ciascun partner è stato impegnato nella ricerca documentale e sul campo, in merito ai minori autori di reato a livello nazionale ed Europeo. Accademici, politici, media e il pubblico concordano sul fatto che il numero di giovani che commettono reati è in rapida crescita in Europa. È importante trovare il giusto equilibrio tra la protezione della comunità – e degli altri giovani – dal crimine, e il miglior uso possibile dell'attitudine da parte dei giovani alle influenze positive di socializzazione, in quanto essere umano che si sta sviluppando e apprende. Negli ultimi due decenni, numerosi stati membri del Consiglio d'Europa hanno sviluppato politiche e piani basati sul comportamento, piuttosto che sulla prevenzione della devianza o sulla risposta ai bisogni sociali dei giovani devianti. Uno degli scopi principali del *Sistema Giovanile* è riabilitare – e non punire – il giovane autore di reato.

I risultati del report sono stati usati per l'elaborazione del curriculum formativo. Il curriculum individua gli attori, i gruppi professionali e le istituzioni ai quali si rivolge. Inizia con le necessarie definizioni di base (es. qualifica, risultato dell'apprendimento, competenza, etc.) e continua con la descrizione del sistema EQF, inclusi i descrittori EQF.

La parte principale ed innovativa è la "Mappa dei risultati formativi", consistente in tabelle (e spiegazioni) in merito a ciascuna professione identificata in MAJMIN e avente un ruolo nella gestione del caso di criminalità minorile. Le tabelle descrivono Conoscenza, Abilità e Competenze per ciascuna professione. Ecco un esempio in merito alla figura del procuratore, livello 7 del quadro EQF:

Livello EQF	Conoscenze	Abilità	Competenze
7	K71: Procedure Giuridiche	S71: Ricevere, analizzare e considerare le denunce.	C71: Condurre indagini giuridiche
	K72: Legge Penale	S72: Istruire e giudicare atti civili, penali e amministrativi	C72: Codice di Procedura Penale
	K73: Forense	S73: Giudicare dispute	C73: Dirigere inchieste
	K74: Diritto Pubblico	S74: Difendere il pubblico interesse	C74: Tecniche di deliberazione
		S75: Condurre un'investigazione, coordinare le forze di polizia, iniziare un'inchiesta	C75: Metodi di investigazione
	S76: Riconoscere i fatti		

Il Curriculum EQF di MAJMIN è disponibile sul sito del progetto.

CHI SIAMO

Università di Pitesti (coordinatore)

www.upit.ro
Camelia Maria MORĂREANU
Georgeta CHIRLEȘAN
georgeta.chirlesan@upit.ro

Fondazione "Istruzione e Formazione Professionale EPA 21"

Yochka TSAKOVA
anastasovayochka503@gmail.com

Università di Nicosia

www.unic.ac.cy
Lucy AVRAAMIDOU
avraamidou.l@unic.ac.cy

Syddansk Erhvervsskole

www.sde.dk
Ole Bech KRISTENSEN
obk@sde.dk

Tandem Plus Network

www.tandemplus.org
Samir AMOR TEBA
stephanie.abis@tandemplus.org

COOSS Marche Onlus

www.cooss.marche.it
Silvia Greganti
s.greganti@cooss.marche.it
Silvia Piattella
s.piattella@cooss.marche.it
Francesca Scocchera
f.scocchera@cooss.marche.it

Grupul pentru Integrare Europeana

www.gie.ro
Dumitru CHIRLEȘAN
dchir@gie.ro

