

## HIPE4ASD

### Help for Instant Professional Efficiency for ASD



PERIODO E DURATA

Ottobre 2012 – Settembre 2014 (24 mesi)

#### ABSTRACT

Secondo uno studio scientifico, il tasso di incidenza dell'ASD è di 6-7 casi su 1000, vale a dire che una persona su 150 è affetta da Disturbo dello Spettro Autistico (DSA), nel senso più ampio del termine.

Oggi giorno, i soggetti con autismo sono sempre più integrati in una normale vita sociale e lavorativa, ma presentano caratteristiche comportamentali e relazionali particolari: chi interagisce con loro dovrebbe quindi acquisire conoscenze ed abilità comportamentali chiave, per essere in grado di relazionarsi positivamente con loro.

Il progetto HIPE4ASD propone un breve percorso formativo, rivolto a varie figure professionali (operatori socio-sanitari, autisti, cuochi, assistenti di base, assistenti scuolabus, etc) che a diverso titolo, nell'esercizio della loro professione, si trovano ad interagire con persone con autismo.

Il percorso formativo è finalizzato all'acquisizione di conoscenze e competenze di base per comprendere, comunicare ed entrare in relazione con persone autistiche. La loro possibilità di sviluppo e inclusione sociale, infatti, dipende in maniera significativa non solo dalla qualità delle azioni riabilitative ed educative che vengono messe in atto dagli operatori specializzati, ma anche dalle modalità di approccio di tutte le persone che interagiscono con loro nell'ambiente di vita.

Il corso, ideato da SESAME AUTISME LANGUEDOC, risponde a queste esigenze ed è l'oggetto del trasferimento HIPE4ASD.

## OBIETTIVI

## ATTIVITA'

Testare l'efficacia e l'impatto di un corso base per professionisti non specializzati in autismo, che consenta loro di acquisire le competenze necessarie per una migliore interazione con soggetti autistici.

- Analisi critica del percorso formativo proposto dal coordinatore francese, adattamento del quadro pedagogico alle esigenze dei diversi partner e definizione di un percorso di conoscenze e pratiche comune a livello europeo;
- Sperimentazione del corso nei diversi paesi, per permettere l'aggiustamento dello stesso a bisogni specifici, identificare punti di forza e di debolezza del corso proposto;
- Valutazione qualitativa e quantitativa della sperimentazione ed analisi comparativa dei risultati nei singoli paesi;
- Attività di disseminazione e valorizzazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti.

## PARTNER

## LOGHI PARTNER

<p><b>SAL – Sesame Autisme Languedoc</b> France <a href="http://www.sesame-autisme-lr.asso.fr">http://www.sesame-autisme-lr.asso.fr</a></p>	
<p><b>Passport Europe</b> France</p>	
<p><b>Foro Tecnico Formacion</b> Spain <a href="http://www.forotf.com/proyectos/europa/">http://www.forotf.com/proyectos/europa/</a></p>	
<p><b>Pere Tarres Faculty Univ Ramon Llull</b> Spain <a href="http://www.peretarres.org/arxiu/web/resum_projecte_europ eu_tipus.pdf">http://www.peretarres.org/arxiu/web/resum_projecte_europ eu_tipus.pdf</a></p>	
<p><b>ERT - Education Rektorate Thessaly</b> Greece <a href="http://pde.tess.sch.gr">http://pde.tess.sch.gr</a></p>	
<p><b>Specialist People Foundation</b> Denmark <a href="http://www.specialistpeople.com">www.specialistpeople.com</a></p>	

## CONTATTO IN COOSS

Francesca Cesaroni  
[f.cesaroni@cooss.marche.it](mailto:f.cesaroni@cooss.marche.it)



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea.  
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.