L'**Asilo Nido "44 Gatti"** di **Jesi**, gestito dalla Cooperativa COOSS Marche, è un servizio certificato **UNI EN ISO 9001** (Sistema di gestione per la qualità), **UNI ISO 45001** (Sistemi di gestione per la salute e sicurezza sul lavoro) e risponde ai requisiti richiesti dalla **UNI 11034** (Servizi all'infanzia). Il mantenimento/miglioramento di tali standard è un obiettivo continuo di tutte le risorse coinvolte, ognuno per il proprio ruolo e mansione.

Nel rispetto dei principi generali del servizio, ognuno deve adoperarsi per:

a) garantire la tutela, la cura e la promozione dello sviluppo psicofisico dei bambini;

b) privilegiare l'equilibrato sviluppo fisico e psichico dei bambini, facilitando l'instaurarsi di relazioni tra bambini, offrendo stimoli al loro percorso di crescita e integrando l'esperienza educativa delle famiglie con particolare attenzione:

- ✓ all'adeguatezza dell'organizzazione dell'ambiente e degli spazi e alle esigenze e alle possibilità di un loro utilizzo da parte dei bambini;
- ✓ alle relazioni sociali differenziate tra i bambini, tra bambini e adulto, tra adulti sia all'interno che al di fuori dei diversi gruppi;
- ✓ alla maggiore autonomia possibile nei confronti dell'ambiente e degli interlocutori sociali, sulla base dell'età del bambino;
- ✓ alla valutazione periodica delle competenze di ogni bambino;

c) rispettare il bambino nelle sue forme libere di espressione e garantire la sua crescita in un ambiente rispettoso dei suoi bisogni e dove poter: essere protagonista e vivere liberamente l'ambiente, essere aiutato senza che le educatrici gli si sostituiscano, avere un'alimentazione adeguata e un menu variato, muoversi in un ambiente sereno e sicuro dal punto di vista igienico e sanitario, giocare con materiali sicuri e naturali;

d) assicurare un adeguato inserimento del bambino; l'ambientamento rappresenta, infatti, una fase molto delicata che richiede un preciso piano di lavoro da condividere con il genitore nel rispetto dei tempi, modi e responsabilità reciproche;

e) elaborare un progetto educativo che tenga conto delle differenti età dei bambini e delle loro potenzialità cognitive, affettive e relazionali;

f) prevedere il passaggio da un ordine di scuola all'altro accompagnando i bambini ed i genitori in un momento estremamente delicato date le potenziali implicazioni sul piano psicologico, affettivo, sociale e relazionale. La proposta è sempre quella di un percorso formativo che rispetti le potenzialità di ciascun bambino e che possa rafforzare ed arricchire le competenze acquisite durante la precedente esperienza al Nido.

Il Presidente
Diego Mancinelli